

École française Saint-Exupéry

— Saint-Louis du Sénégal —



ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

CONSEIL D'ÉCOLE du 10 novembre 2020.

Personnes présentes :

Enseignants	Délégués des parents	Représentants du comité de gestion de l'APE	Personnes excusées	Personnes absentes
Mme Faye, Mme Tall, M. Masson, M. Mbow, Mme Boyer, M. Sene,	Mme Cisse, Mme Marie, Mme Babiya, Mme Diop, Mme Le Grand, M. Sow.	M. Dia	M. Houdoin, IEN collège M. Gatier, professeur principal Mme Frouin, délégué des parents 4 ^{ème} / 3 ^{ème} Mme Sarr, délégué des parents 6 ^{ème} /5 ^{ème}	

Secrétaire de séance : M. Pierre SENE

1. Ouverture	Début du conseil à 17h14 Tour de table. Présentation des membres du conseil.
--------------	---

<p><i>Mr Dia propose à ce qu'on communique davantage sur le rôle de l'APE et de la nécessité de s'investir dans le fonctionnement de l'école. Il propose de rappeler les parents par téléphone avant les échéances. (nouveau logiciel GAPES qui permettrait de faciliter la communication : à voir avec le responsable informatique)</i></p>	<p>○ Les parents ont eu une semaine pour pouvoir voter.</p> <p>○ Les résultats sont les suivants :</p> <p> Nombre d'électeurs : 156</p> <p> Nombre de votants : 54 soit 35%</p> <p> Nombre de bulletins nuls : 5 soit 9.3%</p> <p> Nombre de suffrage exprimés : 49 soit 90.7%</p> <p>A noter une plus faible participation aux élections d'année en année : (37% en 2019, 46 en octobre 2017.)</p> <p>Rappel du rôle des représentants de parents d'élèves :</p> <p>Le conseil d'école vote le règlement intérieur de l'établissement et adopte notamment le projet d'école. Il donne son avis et fait des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes questions intéressant la vie de l'école (activités périscolaires, restauration scolaire, hygiène scolaire, sécurité des enfants....).</p> <p>Les représentants de parents d'élèves sont élus au conseil d'école en nombre égal à celui des classes de l'école (et autant de suppléants). Article D. 411.1 du code de l'éducation.</p>
---	---

2. Résultats des élections

- Discussion et vote du règlement intérieur de l'établissement.

Discussion sur les horaires des lycéens

Mr Sow, pour le lycée, les enfants finissent trop tard. Ils pensaient qu'il y aurait le bus mais il n'y a pas de bus et en tant que boursier ils doivent prendre en charge le transport.

Pierre Sene, responsable du secondaire, explique le fonctionnement du lycée. Ce sont les élèves qui ont proposé ces horaires car 24 heures d'enseignement ne sont pas suffisantes, il faut 27h30 en première et 33h30 en terminale.

Mr Sow rappelle la question de la prise en charge du transport. En plus les enfants sont fatigués et les parents ne peuvent pas contrôler le travail réalisé.. Il demande à revoir les horaires du lycée.

Mme Legrand ajoute que ce sont les parents qui doivent décider des horaires et non les élèves. Ce sont les parents qui paient. Elle pense que les lycéens devraient avoir les mêmes horaires que les primaires.

Mr Sene explique que ce n'est pas possible pour contenir le volume horaire exigé.

Mme Faye reprend que le volume horaire ne le permet pas et les enseignants recrutés par l'école sont des répétiteurs et ont donc des obligations ailleurs. Ils ne sont donc pas toujours disponibles.

Embauche d'un assistant pour 7 heures d'autonomie auprès des premières et des terminales.

M.Sene ajoute que les devoirs pour les nouveaux lycéens peuvent durer 6heures au lieu de 4heures

Il y a aussi un problème de salles.

Accompagnement personnalisé : orientation et soutien scolaire

Mme Legrand voudrait embaucher un prof particulier pour que les enfants ne restent pas à l'école sans rien faire.

Optimiser les horaires. Elle veut savoir si elle peut enlever son fils sur des horaires flottants. Elle ajoute que les enfants ont été sacrifiés en maths : premier devoir catastrophique.

Problème d'identifiant en maths.

Mme Faye rappelle que l'essentiel du travail doit être fait en classe. Problème avec les cours à la carte.

Les heures de l'après-midi qui ont été discutées entre élèves doivent être casées quelque part.

M.Sène précise qu'il a fait un courrier aux parents.

Mme Tall s'exprime en tant que parent, elle a besoin d'avoir du temps pour jeter un œil sur le travail des enfants afin d'être partie prenante de leur éducation. Ce besoin ne peut pas être placé le soir à 19h ou le we. Elle souhaiterait un allègement d'un après midi.

Mr Dia précise que dans les autres écoles les horaires se terminent vers 18h. Il faut néanmoins améliorer la qualité de l'enseignement pour qu'il y ait moins de travail à la maison et moins besoin de répétiteur.

Mme Legrand trouve que l'enseignement en classe n'est pas assez soutenu. Cela coute trop cher pour le résultat car elle doit en plus employer des répétiteurs. Les heures doivent être renforcées.

Mr Dia : comment avoir plus de methodo et plus d'autonomie ?

Mme Legrand demande de faire des devoirs qui seraient corrigés par le professeur et non en France.

Mr Sow déplore le manque de support. (tout numérique)

Mr Sène soutient que les professeurs donnent assez de travail à la maison dans les cahiers.

Mme Legrand demande de ne pas mélanger le collège et le lycée : adapter la méthode. Revoir l'emploi du temps, 2 après midi de libre.

Mme Tall : emploi du temps des collégiens : le mercredi après-midi libéré par le lycée devrait être rabattu sur le collège. Avoir le taux horaire nécessaire par matière.

		<p><i>Il est décidé de ne voter que pour le règlement intérieur et les horaires du primaire. Pour les horaires du secondaire, après remaniement des emplois du temps avec la reprise des écoles sénégalaises, un courrier sera adressé aux parents pour qu'ils valident. Il est prévu de supprimer une après midi pour les secondes et les premières (.</i> <i>h) le mercredi et de rajouter une après midi pour les collégiens pour qu'ils puissent faire le volume horaire par matière préconisé dans les programmes. Vote pour le règlement intérieur de l'école primaire:</i></p> <p>Pour : 13 Contre : 0 Abstention : 0</p>
<p>4. Changement des horaires</p>	<p>Afin de s'adapter davantage au rythme de l'enfant en proposant un rythme régulier, tous les jours les mêmes horaires, le conseil des maîtres a retenu que les horaires de l'école mises en place depuis la rentrée de septembre étaient plus adaptés. Les élèves sont plus concentrés durant les matinées. Certes les matinées sont longues (5 heures) mais sont entrecoupées de 2 récréations. Pour les plus petits, on évite des moments pouvant être désagréables pour certains (repas et sieste). De plus, ce changement d'horaires permettrait de mettre en place des activités périscolaires gérées par des enseignants de l'école ou des intervenants extérieurs.</p>	<p><i>Mme Laurent trouve que comme les enfants de primaire se sont adaptés il serait bien de continuer ainsi. Elle y est favorable.</i></p> <p><i>Mme Babiya également. Elle ajoute que les jours complets, les enfants n'avaient pas le temps de se préparer pour le lendemain. Elle trouve les enfants moins fatigués. Les enfants sont plus relax.</i></p> <p><i>Vote pour les nouveaux horaires du primaire.</i> Pour : 13 contre, 0 abstention</p>

<p>5. Protocole sanitaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En s'appuyant sur le protocole sanitaire sénégalais, l'école a modifié son protocole mis en place depuis la rentrée. 	<p><i>Mr Sow : ici pas de problème alors qu'ailleurs les enfants sont serrés les uns les autres.</i></p> <p><i>Mme Faye : nous devons nous adapter au protocole sénégalais.</i></p> <p><i>Mme Frouin par l'intermédiaire de M. Dia : aérer les salles après les cours. Nettoyer les filtres des clim.</i></p> <p><i>Vote pour le nouveau protocole sanitaire :</i></p> <p><i>Vote pour à l'unanimité.</i></p>
<p>6. Protocole sécuritaire</p>	<p>Suite aux attentats perpétrés sur le territoire français, une série de dispositif a été mis en place pour renforcer la sécurité de l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présence de 2 gardiens, un côté secondaire et l'autre côté primaire. • Les visiteurs rentrent dans l'école uniquement sur rendez-vous. • Il est prévu de remplacer la caméra à l'entrée de l'école par une caméra à 360 degrés permettant d'avoir une vue sur l'ensemble du trottoir et de la rue. • Le comité de gestion va installer 8 caméras de surveillance à différents points de l'établissement et elles seront visionnées par le gardien. • L'Ambassade est en discussion avec les autorités locales pour une présence policière. 	

Structure, effectifs et personnels au 09/11/2020 :

Primaire : 81

TPS/ PS/MS : 23	GS/CP: 25	CE1/CE2 : 19	CM1/CM2 : 16
Juliette Rafin, assistée de Aminata Tall.	Vianey Masson, assistée de Mariema Gaye.	Mélanie Boyer	Elodie Faye et Cheikh Mbow
TPS : 2 PS : 7 MS : 14	GS : 17 CP : 8	CE1 : 10 CE2 : 9	CM1 : 7 CM2 : 9

Secondaire : 55

6èmes/5èmes : 20	4èmes/3èmes : 15	2 ^{nde} /1 ^{ère} /Tle : 20
Emmanuel Gatier	Emmanuel Gatier	Pierre Sène
6èmes : 16 5èmes : 5	4èmes : 12 3èmes : 3	2 ^{ndes} : 9 1 ^{ères} : 5 Tale : 6

Evolution des effectifs :

	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Maternelle	24	22	20	21*	29*	39	30	36
Elémentaire	55	51	50	40	52	48	59	45
Total primaire	79	73	70	61*	81*	87	89	81
Collège	17	19	22	23	31	33	37	35
Lycée					4	12	15	20
Total établissement	96	92	92	84*	116*	132	141	136*

*Avec TPS

A noter une faible diminution des effectifs malgré la pandémie liée au Covid 19. 33 nouvelles inscriptions sont notées, l'école reste attractive.

Rentrée 2020 :

Maternelle : Suite à la fermeture de la crèche, l'école est ouverte cette année aux élèves dès l'âge de deux ans.

Lycée : On note encore une augmentation des effectifs.

Nouveaux personnels :

- Mélanie BOYER, professeur des écoles en classe des CE1/CE2.
- Cheikh MBOW, professeur des écoles en classe des CM1/CM2.
- Antoine COCUELLE, bibliothécaire et assistant auprès des lycéens durant les heures d'autonomie.
- Mariema GAYE, assistante de la classe des GS/CP
- Raymonde GUEYE, professeur d'espagnol au collège
- Gorgui Sidy SAMBOU, professeur de français / Latin au collège
- Roxane Monique GOMIS, professeur de français au lycée.
- Mouassa TITE, professeur d'informatique et du numérique au lycée.

Nouveaux aménagements au secondaire :

- Suite à la multiplication des options au lycée (3 options par élève à partir de la première), nous bénéficions d'un partenariat avec l'IF, à qui nous louons deux salles à raison de 9h/semaine (voir EDT IF).
- Le volume horaire des lycéens est plus important que celui du reste de l'établissement. Des séances d'autonomie ont été mises en place dont 7 heures seront encadrées par Antoine Cocuelle, pour aider les élèves qui en ont le plus de besoin.

- Concernant l'EPS, un partenariat devrait commencer avec les militaires. Il est prévu que l'école finance l'achat des matières premières pour la réfection du sol et que les militaires payent la main d'œuvre.

-

La formation continue :

- Stage de formation continue (PFCP 2020/2021) :
- Groupe de travail des directeurs d'école : Elodie Faye.
- Séminaire annuel de l'AEFE : Elodie Faye ou Carole Robin
- Formation des néo-recrutés année 1 et année 2 : Une formation continue tout au long de l'année scolaire pour l'instant en visioconférence. (Vianey Masson, Cheikh Mbow et Mélanie Boyer)
- Formation d'accompagnante des néorecrutés : Juliette Tall

8. Les travaux et équipement.	<p><input type="checkbox"/> Les travaux de l'été :</p> <ul style="list-style-type: none">- Réparations diverses dans les classes- Peintures extérieures et peinture des classes de TPS/MS/GS et la classe des GS/CP- Création d'armoires pour le secondaire- Création d'une salle des professeurs côté secondaire. <p>Prochainement :</p> <ul style="list-style-type: none">- Nouvelle toiture pour la salle polyvalente, la classe des 6^{ème}/5^{ème}. <p><input type="checkbox"/> Equipement de l'école :</p> <ul style="list-style-type: none">- Achat de 2 imprimantes (1 en primaire, une en secondaire)- Achat de 2 vidéoprojecteurs fixes pour les salles polyvalentes du primaire et du secondaire.	
-------------------------------	---	--

<p>9.Vie de l'école</p>	<p>Projets pédagogiques / vie des classes.</p> <p><u>Primaire.</u></p> <p>TPS/PS/MS :</p> <ul style="list-style-type: none">- En découverte du monde futur projet autour du jardinage et des 5 sens. <p>GS/CP :</p> <ul style="list-style-type: none">-Projet philo à partir du thème « liberté » <p>CE1/CE2 :</p> <ul style="list-style-type: none">- un projet de correspondance scolaire avec une classe de CE1/CE2 à Saint Maximin en France. <p>CM :</p> <p>Dans le cadre du PEAC, Projet spectacle musical à partir d'un conte en lien avec une école en France.</p> <p>Projet théâtre 10/10 (va dépendre de l'évolution du protocole sanitaire).</p> <p>Dans le cadre du parcours citoyen : organisation et gestion des élections des délégués-élèves au conseil des délégués de l'établissement.</p> <p>Ecriture de noèmes</p> <p>Lecture d'albums en maternelle par les élèves de CM.</p> <p><u>Secondaire :</u></p> <p><u>Lycée avec Pierre Sene</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Contacts et échanges sur les réseaux sociaux avec les lycéens de l'école René Guillet de Thiès,* Visites de 2 jours à Thiès (participation aux cours + visites pédagogiques de 2 entreprises),* Journées des métiers - Rencontres avec des professionnels de corps de métiers différents <p><u>Anglais avec Assane Sow et Abdourahmane Fall</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Club d'Anglais Collège et Lycée* Des correspondances seront mises en place en anglais, en allemand et en espagnol. <p>Français et latin avec <u>Guorgui Sidy Sambou</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Club de latin 6ème / 5ème
-------------------------	--

* Animations diverses autour des lettres classiques

En sciences, avec Bassirou Seck et Cheikh Bâ

* Séances en laboratoire

En musique, avec Arthur Faye

* Hymne de l'école

* Groupe musical (instrumentistes)

* Classes de chant / chorale

* Animation des différentes fêtes de l'école"

En arts plastiques avec Zakaria Diouck

*Atelier de production artistique sur le thème "Covid-19, impact sur l'éducation",

En philosophie, avec Amadou Sow,

* Cafés littéraires / Conférences débats

Une psychologue sera présente sur l'école deux après midis par semaine, qu'il reste à définir. Cela permettra une meilleure prise en charge et un meilleur suivi pour les élèves de l'école. La séance coûte 10 000 francs et reste à la charge des familles, mais elle peut s'adapter suivant les moyens financiers des familles.

*Mme Tall demande si des enfants d'autres écoles pourront consulter dans l'établissement.
Mme Faye précise que seuls les enfants de l'école seront reçus..*

<p>11. Exercice de sécurité</p>	<p>Exercice d'alerte incendie le 9 novembre dernier à 11h: l'alarme n'a pas été audible dans les classes de TPS/PS/MS, GS/CP, CE1/CE2 (alarme au niveau de la cour du primaire ne fonctionne pas). dans tout l'établissement Les élèves de CE1/CE2 et CM1/CM2 ont rejoint le point de ralliement en 3min28 . Suite à cet incident, l'électricien est venu le 10 novembre à l'école, il a commandé une autre alarme qu'il recevra et posera samedi 14 novembre. Prochains exercices : alerte incendie sera refait, alerte confinement dès que la nouvelle alarme sera installée.</p>	
<p>12. Agenda de la fin du trimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Remise des livrets trimestriels pour les élèves de l'élémentaire avant les vacances de Noël, rencontre individuelle avec les parents pour les élèves du CP au CM2 dans l'après-midi du lundi 14 décembre. - Collège/lycée : réunion parents/professeurs durant la deuxième semaine de décembre. - Fête de Noël de l'école annulée car le port du masque par les élèves sur scène empêche son bon déroulement. 	<p><i>Mme Tall : est-ce que le père Noël pourra passer dans les classes et distribution de cadeaux comme les années antérieures ??</i></p> <p><i>Mme Faye précise comme cela n'est pas contraire au nouveau protocole sanitaire, cette organisation pourra être conservée.</i></p> <p><i>Mme Boyer demande si l'exposition des œuvres d'arts des élèves sur le thème des déchets pourra être maintenue.</i></p> <p><i>Mme Faye précise qu'elle a envoyé une demande à l'IF pour le prêt de la salle d'exposition pour le mois de février.</i></p>

Fin du conseil d'école à 19h03

*Les points que souhaitaient aborder Mme Frouin, excusée :
Utilisation du téléphone pendant les cours par les professeurs.*

Apprentissage de l'anglais : problème car les enfants arrivent en bème et ne savent rien dire.

L'anglais est une langue importante. Il faut améliorer le niveau des élèves.

Faire un diagnostic pour identifier les raisons de ce faible niveau malgré des cours dès la GS.

Certains enseignants ont tendance à laisser certains élèves qui sont plus en difficulté. Les enseignants doivent accompagner tous les élèves. Faire un effort sur ces points.

13. Clôture du conseil d'école

Le secrétaire de séance :

M. Masson Vianey,
Professeur des écoles



Le président de séance :

Mme. Faye Elodie,
Directrice.

